

Mein individueller Lernplan

<i>ausgestellt für:</i>	<i>Klasse:</i>
<i>am:</i>	<i>im Fach:</i>
<i>Fachlehrer/Fachlehrerin:</i>	<i>GesprächsteilnehmerInnen:</i>

I Beobachtung und Selbstbeobachtung - basierend auf dem Reflexionsbogen

Fächer, in denen ich gut bin: _____

Fächer, in denen ich Hürden nehmen muss: _____

	Was ich sehr gut/gut kann:	Woran ich arbeiten muss:
Inhaltliche Kompetenzen		
Methodische Kompetenzen		
Lern- und Arbeitsverhalten (z.B. Konzentration, Zusammenarbeit mit anderen, Mappenführung, Hausaufgaben ...)		

II Zielsetzung – meine Stärken

Folgende schulische und außerschulische Stärken können mir helfen, meine Schwächen zu beheben:

★

★

Für den jeweiligen Förderbereich halten wir folgendes Förderziel fest:

II Zielsetzung – vom Förderbereich zum Förderziel (SMART)
1
2
3

Dazu halten wir folgende Fördermaßnahmen fest:

Einsatz meiner Stärken zu Hause und im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Maßnahmen in der Schule	Außerschulische Unterstützung
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Differenzierungsmaterial nutzen <input type="checkbox"/> Tippkarten verwenden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Förderbandkurswechsel <input type="checkbox"/> Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/> Zusatzmaterial (Module) <input type="checkbox"/> SuS helfen SuS <input type="checkbox"/> Arbeitsgruppen mit Klassen- bzw. Kurspartnern- / partnerinnen <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiäre Unterstützung: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Geschwister <input type="checkbox"/> sonst. Verwandte <input type="checkbox"/> externe Lernunterstützung <input type="checkbox"/>

Daraus ergeben sich folgende Verantwortlichkeiten:

Schüler/Schülerin:	Lehrer/in; Betreuer/in; Tutor/in	Eltern / Erziehungsberechtigte
Ich verpflichte mich dazu:	Ich werde in der Schule unterstützt durch:	Ich werde zu Hause unterstützt durch:

III Zeitrahmen und Erfolgskontrolle

Folgender Zeitplan wird festgelegt:

Zeitraum, in dem o.g. Fördermaßnahmen durchgeführt werden:	Von: Bis:
Erste Überprüfung des Erfolgs der Maßnahmen: (z.B. durch eine Klassenarbeit)	UW:
Nächstes Beratungsgespräch zwischen Lehrer/-in, Schüler/-in und ggf. den Erziehungsberechtigten	UW:

Für eine erfolgreiche Förderung ist es wichtig, dass alle Beteiligten die genannten Aufgaben verantwortungsvoll wahrnehmen und insbesondere der Schüler/die Schülerin die angebotenen Hilfen annimmt und die vereinbarten Maßnahmen wie besprochen umsetzt.

Alle Beteiligten bestätigen dies durch ihre Unterschriften:

Schüler/Schülerin
Fachlehrer/Fachlehrerin
Erziehungsberechtigte